

## Indholdsfortegnelse:

**1. Fakta om furesøgård, kontakt m.m.**

**2. Om virksomhedsplanen/læreplanen**

**3. Furesøgårds overordnede formål**

**4. Pædagogik, herunder læringsforståelse, børn med særlige behov og ”de gode overgange”**

**5. Værksteder og aktiviteter**

**6. Idræt og bevægelse**

**7. Madlavning og fødevarer**

**8. Huse og udearealer / fysiske rammer**

**9. Personale**

**10. Ledelse**

**11. Samarbejde med forældre**

**12. Kommunikation**

**13. Furesøgårds mål indenfor ”de seks læreplanstemaer”**

**1. Fakta om furesøgård, kontakt m.m.**

Furesøgård er en gammel gård i Stavnholt. De gamle bygninger der er nænsomt renoverede, rummer ca 400 børn. Det kan lade sig gøre, fordi de fleste aktiviteter foregår på de ca. 10 tdr. landzone land.

Furesøgård fritidsklub, blev startet i 1999. Fritidsklubben drives indtil 29. marts som en puljeinstitution, af Fonden Frie Børnehaver for Furesø Kommune.

Fra 1. marts 2012 er en privat institution med egen bestyrelse og egen ledelse.

Furesøgård er medlem af Frie Børnehaver Og Fritidshjem.

Fritidsklubben er en enhed, opdelt i mange aktivitetsområder, for børn fra udgangen af 3. til udgangen af 9. klasse. De ældste børn går på Furesøgård som ungdomsklub .

Leder: Jens Louis Heiberg. Forældrebestyrelses formand: Michael Gad.

Forældrebestyrelse: Morten Meisner, Troels Aagaard Loua, Anne Birgitte Dahl, Sidsel Westi Kragh.

Adresse: Stavnsholtvej 177. 3520 Farum

Telefon: 44 34 13 60 Mail: [administration@furesoegaard.dk](mailto:administration@furesoegaard.dk) Hjemmeside: [furesoegaard.dk](http://furesoegaard.dk) og vi er nu på Facebook.

## 2. Om virksomhedsplanen/læreplanen

### Mål

Formålet med virksomheds-læreplanen er, at samle grundlæggende fakta, principper, holdninger, målsætninger og planer, i et brugbart redskab, personale og forældrebestyrelse kan arbejde med og videreudvikle.

### Værdier

Virksomheds-læreplanen skal betragtes som informationsmateriale for børn, forældre, medarbejdere, Furesø kommune, Frie Børnehaver og alle andre der gerne vil vide mere om Furesøgård fritidsklub.

### Praksis

Denne Virksomheds- læreplan er vedtaget af leder i samarbejde med personale og forældrebestyrelse.

*(I vedtægten står: Lederen udarbejder hvert år en virksomhedsplan/læreplan for det kommende års pædagogiske arbejde i samarbejde med institutionens faste personale og til godkendelse i institutionsbestyrelsen inden årets udgang. Ét eksemplar tildeles bestyrelsen til orientering.*

Virksomhedsplanen/læreplanen skal omhandle:

- *Pædagogiske principper i henhold til den overordnede målsætning*
- *Handlingsplan for udmøntning af de pædagogiske principper*
- *Mål og handleplan for forældresamarbejdet)*

Planen starter overordnet og bliver efterhånden mere detaljeret.

Hvert punkt beskriver mål, værdier, praksis og udviklingsmål.

## Udviklingsmål

Virksomhedsplanen skal indeholde relevante oplysninger, være tilgængelig, nemt læst, i et enkelt og genkendeligt layout, og skal i nogen grad indarbejdes i læreplaner.

## 3. Furesøgårds overordnede formål

### Mål og værdier.

For Furesø kommune er klubben en del af opfyldelsen af dagtilbudsloven.

### Mål og værdier for forældre, børn og personale

For forældrene skal klubben være et sikkert og berigende opholdssted for deres børn, med professionelle voksne.

For de store skolebørn skal klubben være et attraktivt fristed med kammerater, inspirerende aktiviteter og engagerede voksne.

Klubben er en vigtig del af børnenes liv, mellem barndom og ungdom.

For personalet skal Furesøgård være en god arbejdsplads.

### Praksis

Vi arbejder ud fra en årsplan, der betragtes som ramme.

Planen kan altid ændres af gode ideer, forslag og tilbud.

### Udviklingsmål

Furesøgård skal fortsat være tro overfor mål og værdier.

Tilbud og aktiviteter skal tilpasses børnetal, børnesammensætning og økonomi.

## 4. Pædagogik

### Mål

Vi vil styrke børnenes sociale, kreative og fysiske kompetencer. Klubben skal bidrage til at skabe anderledes rum, frihed og muligheder, hvor børnene kan opleve succeser for sig selv og sammen med andre.

Alle børn, unge og voksne har krav på at blive respekteret som personligheder.

Nye børn skal hurtigt føle sig velkomne og inddraget.

### Værdier

Vi synes børn skal opleve kvaliteten i natur, håndværk og kultur. Vi lægger vægt på at hjælpe hinanden og at lytte til hinanden. Vi værdsætter leg, kreativitet, fysisk aktivitet, traditioner, gæstfrihed, fester og alt der sætter kulør på livet.

Vi vil gerne være med til at give børnene gode sunde vaner. Livet på Furesøgård skal være trygt og dog rumme udfordringer, nye ideer og inspirationer.

Vi vil helst sige "ja". Voksne skal være gode eksempler.

### **Multimediepolitik**

Der vil i 2015 blive formuleret en Multimediepolitik.

### **Læringsforståelse**

Vi vil give børn mulighed for at deltage i forskellige processer, fra start til slut. Børn lærer ved at være med, at se, mærke og selv forsøge, vejledt af voksne, der råder og inspirerer.

### **Praksis**

Furesøgård er en levende klub, med attraktive tilbud. Vores vigtigste aktivitet er relations skabende samvær. Alle andre aktiviteter er værktøjer til at skabe relationer. Vi ønsker at give børnene mulighed for at øve sig, at lege, at eksperimentere og at udvikle kompetencer. Vi ønsker at bruge gårdens landbrugspræg som ramme for aktiviteter med dyr, havedrift, idræt, leg og kreative sysler. Vi er gæstfrie, kommunikerende og grundstemningen er positiv. Vi arbejder anerkendende. Alle børn krydser sig ind på computere, så forældre på nettet kan se om deres børn er på gården. Nye børn sluses ind og har særlige kontaktvoksne, den første tid. Personalet gennemgår børn og pædagogik på de ugentlige personalemøder.

Alle aktiviteter evalueres.

### **Børn med særlige behov**

Vi arbejder inkluderende. Alle børn er velkomne, som en del af fællesskabet, uanset særlige behov. De har ret til deltagelse, forskellighed og anerkendelse.

Vi samarbejder med kommunens specialpædagoger, som blandt andet giver råd og vejledning om enkelte børn. Vi samarbejder også med lærere og psykologer.

### **"De gode overgange"**

Overgangen fra fritidshjem (FFO) skal være bedst mulig.

Vi inviterer fritidshjem (FFOer) på besøg med de grupper børn som skal starte.

Vi udarbejder materiale, der enkelt viser hvad man kan og hvor, på gården.

Familier kan se materiale om fritidsklubben på hjemmesiden før barnet starter.

Vi har et fast modtage-team.

Vi har ekstra ansatte de første måneder efter de mange nye børn er startet.

Vi tager billeder af alle børn, så de ansatte hurtigt kan komme til at kende dem.

Vi afholder specielle arrangementer (grillaften, overnatning m.m. i august) så børnene hurtigt får tilhørsforhold.

Vi holder sommerfest i juni for alle familier.

### **Udviklingsmål**

Vi vil udvikle inddragelse af børnene i ide- og beslutningsstrukturer / lære dem noget om medbestemmelse, gennem blandt andet spørgeskemaundersøgelser.

Vi vil give de enkelte aldersgrupper differentierede muligheder, herunder aftenåbent for de ældste.

Vi vil arbejde på at udforme en " mediepolitik".

Vi vil tilpasse tilbudsmængden, og forsøge at genfinde basisværdierne.

Vi vil udvikle samarbejdet med de forskellige skoler.

### **Skolereformen startede august 2014**

Vi har 9 pædagoger med i samarbejde med lærerne om skolereformen. 6 på Stavnsholt skolen og 3 på Lyngholmskolen.

(Marie Kruse er ikke en del af

Dette fylder en del fysisk (tid) og psykisk (nye samarbejdsrelationer og metoder) og er en spændende udvikling for alle.

Vi skal bidrage til at kvalificere børnenes længere skoledag med pædagogernes anderledes kompetencer fx på det sociale og kreative område. Det har betydet, at åbningstiden i fritidsklubben er blevet reduceret.

## **5. Værksteder, multimediehus og aktiviteter**

### **Mål**

Børnene skal kunne lade sig inspirere og skal have muligheder for at kunne eksperimentere med udtryk. Og aktiviteter explicit for piger og drenge. Personalet skal inspirere, inddrage, være opmærksomme, nærværende og til stede.

### **Værdier**

Klubbens faciliteter og aktiviteter skal udfordre og dække behov og ønsker bredt for aldersgruppen 10-16 år. Der skal være både kvalitet og kvantitet.

### **Praksis**

Værksteder : natur, køkken, træ, metal, glas, smykker, tekstil, ler, stald, tegning, maling, pileflet, rollespil, smedje, bål, musik, hulebyggeri, klatring og alle tænkelige former for spil og idræt. Vi holder mindre husdyr

som fjerkræ, katte, marsvin og kaniner. Dyrene respekteres som dyr. Dyrehold og stalde kontrolleres og tilses af fagfolk.

Vi har mange små steder, hvor børnene kan være sammen i mindre grupper.

### **Udviklingsmål**

Aktivitetstilbud og lokaler tilpasses børnetal, børnesammensætning og de forskellige aldersgrupper.

Der skal være gratis tilbud i alle værksteder.

Vi vil lave større fælles projekter og "cafearrangementer".

## **6. Idræt og bevægelse**

### **Mål**

Børnene skal have gode fysiske udfoldelsesmuligheder.

Personalet skal inspirere, inddrage, være opmærksomme og til stede.

### **Værdier**

Vi har en dejlig gård, i cykelafstand til by, skov og sø.

Vi har store uderum med have, mark, huler, boldbane, lader, rullebane og stor overdækket sportsbane.

Vi har ca 400 aktive børn og tilhørende antal pædagoger.

Vi dyrker ikke eliteidræt men afviser heller ikke konkurrence.

### **Praksis**

Vi bruger alle muligheder på gården og i resten af Farum f.eks. : kano- kajaksejlad på Furesøen, turneringer m.m. i andre institutioner og foreninger.

Vi deltager i musikfestivalen "Vilde Vulkaner" i skolernes sommerferie.

Vi tager gerne på korte skiture.

### **Udviklingsmål**

At inddrage alle områder i fysiske lege.

At få flest mulige børn i fysisk aktivitet.

At udvide samarbejdet udad.

## **7. Madlavning og fødevarer**

## Mål

Vi vil gerne være med til at give børnene gode sunde vaner.

Vi vil ikke være med til at gøre børn overvægtige.

## Værdier

Vi bruger i videst muligt omfang økologiske råvarer.

## Praksis

Vi har valgt at inddrage maden i det pædagogiske arbejde.

Vi serverer ikke fastfood, slik eller søde læskedrikke på hverdage.

Børnene kan købe frugt og et let dagligt måltid.

Vi har formuleret en kostpolitik "Mad og drikkevarer på Furesøgård" der beskriver emnet nærmere.

## Udviklingsmål

At fastholde vores høje standard.

At gøre køkkenet til en bedre arbejdsplads for børn og voksne.

At udarbejde arbejdspladsbeskrivelser, for køkkenet.

# 8. Huse og udearealer / fysiske rammer

## Mål

Klubbens inde- og uderum skal supplere de store børns liv med fysiske og kreative udfordringer, aktiviteter og rumme muligheder for fordybelse. Man skal kunne brede armene ud, kunne larme eller være tæt sammen i fred og ro. Her skal være højt til loftet og nemt til samvær.

## Værdier

Vi har en dejlig gammel gård med lader og al den udeplads man kan tænke sig.

## Praksis

Huse og udeområder er indrettet med værksteder og kroge til stille aktiviteter.

## Udviklingsmål

Vi vil arbejde på at få vedligeholdt alle legeområder.

Gøre havearbejde og vedligeholdelsesopgaver nemmere og mindre tidsrøvende i forhold til det pædagogiske arbejde.

Vi vil rumme nye ideer til området.

## 9. Personale

### Mål

Pædagogerne skal bruge deres viden og erfaringer sammen med børnene. For at dække målsætning og børnenes behov, skal personalegruppen være bredt sammensat i

alder og interesse, gerne med særlig kunnen indenfor håndværk, kunsthåndværk, landbrug og sport, med flest mulige pædagogisk uddannede.

### Værdier

Medarbejdergruppen skal fungere godt sammen, have en positiv grundstemning, et højt aktivitetsniveau og kunne kommunikere med børn og forældre. Personalet skal betragte sig som rollemodeller, der i opførelse og valg af bl. a. sprog og fødevarer, viser børnene gode vaner og rutiner. Værdier, indhold og formål skal være afstemt og aktiviteter skal evalueres.

### Praksis

I 2015 er der ansat 15 medarbejdere og et par vikarer. Leder, souschef og udviklingspædagog er på fuld tid, de øvrige på deltid. Antallet af medarbejdere tilpasses børnetallet og skoleopgaverne. Vi har ansat kvinder og mænd med forskellig baggrund og lokalkendskab. Over halvdelen er uddannede pædagoger. Vi modtager studerende.

Vi er gæstfrie, kommunikerende og grundstemningen er positiv.

Alle medarbejdere får medarbejderudviklingssamtaler hvert år, førstehjælpskurser, en "Personalemanual" med alle praktiske oplysninger, mulighed for at tage hal-livredderprøve og søge andre relevante kurser.

Der er i 2014 udarbejdet en Personalehåndbog med alle politikker, regler, retningslinjer og aftaler mv. til hjælp for personalets samarbejde og ledelse.

### Udviklingsmål

Ingen skal føle sig isoleret i arbejdet.

Vi udarbejder arbejdsplansvurdering på det fysiske og på det psykiske arbejdsmiljø.

## 10. Ledelse

### Mål

Furesøgård skal være en velfungerende institution.

Ledelsen skal være kommunikerende, tilgængelig, åben, inspirerende og i videst muligt omfang støtte medarbejdernes ideer, arbejde og udvikling.

### Værdier



Furesøgård er en krævende arbejdsplads og det er ledelsens ansvar at støtte personalet og løbende vurdere behovet for uddannelse.

### **Praksis**

Lederen har det overordnede ansvar for pædagogik, økonomi og drift.

Leder og souschef er daglig ledelse.

Ledelsen formulerer og kommunikerer klar og brugbar personalepolitik.

### **Udviklingsmål**

Forenkling, effektivisering og uddelegering, finde tid til at beskrive praksis.

Fortsat være en respekteret del i det kommunale arbejde med børn- og unge.

Forbedre vilkårene for de mange indskrevne børn med særlige behov, i samarbejde med kommunen.

## **11. Samarbejde med forældre**

### **Forældrebestyrelse**

Forældrebestyrelsen arbejder efter vedtægter godkendt af Furesø byråd. Bestyrelsen sidder to år ad gangen, og består af syv forældre- og en medarbejder- repræsentant, lederen er sekretær. Bestyrelsesmedlemmer og suppleanter vælges på møder inden udgangen af maj måned.

### **Dagligt samarbejde**

Forældre informeres om nyheder og aktiviteter via hjemmesiden.

Vi holder et forældremøde om året samt en traditionsfyldt "Majfest" for børn, forældre og gæster, med picnic, sport, optræden og lege. Forældre er selvfølgelig altid velkomne. Vi har altid kaffe på kanden, fotomapper og udstillinger af aktuelle emner. Så gæster behøver ikke kede sig mens de venter.

## **12. Kommunikation**

### **Mål**

Vi bestræber os på at være åbne og kommunikerende.

### **Praksis**

Vi bestræber os på at være gæstfrie og kommunikerende, gerne med børnene som aktive deltagere. Vi har aktuelle informationer om aktiviteter på vores hjemmeside.

Børn og voksne dokumenterer livet i klubben, for egen fornøjelse.

Vi holder møder med børnene, når der er brug for det. Det kan være børn fra et bestemt klassetrin, enkelte børn eller grupper. Det kan være forberedelser før ferie, før en fest, interessegrupper eller møder der skal afklare akutte problemer eller vurdere aktiviteter.

### **Udviklingsmål**

Vi vil udvikle måder at beskrive vores pædagogiske holdninger og praksis.

Vi vil forbedre vores hjemmeside.

## **13. Furesøgårds mål indenfor ”de seks læreplanstemaer”**

### **Personlig udvikling:**

Børnene skal kunne lade sig inspirere og kunne eksperimentere. De skal have mulighed for fysisk udfoldelse og for at lære sunde kostvaner.

### **Sociale kompetencer:**

Personalet skal være opmærksomt på, at alle børn bliver set, hørt, forstået og får mulighed for at deltage i fællesskabet. Der skal tilrettelægges fælles lege og aktiviteter, hvor børn kan være sammen i interesseområder, på tværs af alder, køn og baggrund. Børnene skal lære at lytte, at vente på hinanden, og at være ”sig selv” sammen med andre.

### **Sproglig udvikling:**

Via samtale vil vi lære børn at kommunikere og acceptere andres holdninger. Vi vil gennem snak og spil udvide børns begrebskendskab.

De voksne skal også i sprog og omgangstone være gode rollemodeller.

### **Krop og bevægelse:**

Børnene skal have gode fysiske udfoldelsesmuligheder og udfordringer i alle niveauer. Aktiviteter skal planlægges så børnene får kendskab til de mange muligheder (boldspil, cykling, sejlads, klatring, svømning, parkour, skiløb m.m.)

### **Natur og naturfænomener:**

Året rundt skal der være personale med interesse for udeliv i alle udeområder.

Børnene skal kunne afprøve ”farlige” aktiviteter under kyndig voksen vejledning (bål, knive, økser, bue og pil m.m.).

Udeområderne skal rumme arealer til sport, stille og rolig leg, vild leg og nyttehave, så børnene kan se, bruge og deltage i pasningen af alle tænkelige urter og grøntsager.

I vores stald skal der være mindre dyr, så børnene kan lære at omgås og passe dyr.

## Kulturelle udtryksformer og værdier:

Børnene skal mærke at vi respekterer alle kulturers egenart. Vi vil bevare div. årstids traditioner. Vi forbereder os, laver pynt og taler om meningen med forskellige højtider. Vores værksteder skal give børnene muligheder for at udfolde sig i alle musiske udtryk, både de enkle der er lige til og de mere forfinede, der kræver udviklet teknik. Som for eksempel smykkeværkstedet, hvor der arbejdes med fine gamle håndværks metoder og ægte materialer.

## Tema/fokusområder i stikord:

Gårdens formidable udeområder præger vores focusområder. Bevægelse/idræt/leg. Udeliv hele året. Håndværk / værksteder. Sund kost. Musik. Dyr. Relationer/anerkendelse/nærvær. "Hygge". Selvkørende aktiviteter. Oplevelsesorienteret.

## Fysisk miljø:

**Børne perspektiv:** Den firlængede gård indeholder rum af forskellig størrelse til ophold, spil, leg og kreative sysler. Her tjekker børnene ind og kan finde voksne. For børnene er gårdens store udeområder fantastiske. Med værksteder, sportshal, boldbaner, åbne muligheder, fordybelses-steder og hyggelige bålområder. Cykelsti direkte til gården. Kanoklub og natur tæt på.

**De voksnes perspektiv:** Her er plads til at udfolde ideer og afprøve muligheder sammen med børn. Vi vil gerne inddrage børn i praktisk arbejde og vedligeholdelse.

Vi samarbejder med forældre, skoler, daginstitutioner, sportsklubber og kommunens øvrige tilbud.

**Læringsperspektiv:** Vi mener det er vigtigt at give børn viden om og erfaringer med natur, økologi, kost, bål, håndværk, sport, bevægelse og musiske fag. Vi bruger aktiviteterne til at udvikle børnenes sociale relationer og kompetencer. Vi mener det er udviklende at "kunne noget", og at alle skal kunne finde noget de er gode til her på gården.

**Handleperspektiv:** Vi forsøger gennem "det gode eksempel" at inspirere til at finde muligheder. Vi forsøger løbende at udvikle nye fysiske aktiviteter og udfordringer, og at udnytte de fysiske rammer bedst muligt. Vi forsøger at vise børnene gode vaner, i omgangsform kost og motion.

## Psykisk miljø:

**Børne perspektiv:** Børn skal møde positive anerkendende voksne. Medarbejderne skal være forskellige, så alle børn kan finde en, de passer med. Det skaber tryghed og giver børnene et godt udgangspunkt, i en måske uoverskuelig hverdag. Børnene kan opsøge fællesskaber på tværs. Vi har børn fra mange skoler og fritidshjem. Børnene kender og er trygge ved de voksne.

**De voksnes perspektiv:** Vigtigt er medindflydelse, et godt miljø og mulighed for at arbejde med aktiviteter man "brænder for", med små og store grupper børn, efter økonomi, vejr og fremmøde.

**Læringsperspektiv:** Vi bruger gårdens miljø og lader omsorgen for dyr og natur udvikle børnene, og "det gode eksempel" til at lære sunde, gode vaner og omgangsformer. Vi giver muligheder for at opleve, overskue og aktivt deltage i beslutningsstrukturer. Medbestemmelse og indflydelse træner børnene i demokrati og giver dem mod på selv at

opsøge muligheder.

Vi deltager fra 2014 i Folkeskolereformen.

**Handleperspektiv:** De voksne er anerkendende vejledere og medspillere. Fællesarrangementer giver fællesfølelse. Vi værdsætter og rummer leg. Vi bestræber os på at have åbne forståelige spilleregler i lege, spil og aktiviteter. Vi forsøger at følge børnenes ideer, og afholder løbende projekter, der giver børn muligheder for indflydelse. Vi arbejder på at få mere viden om og flere ressourcer til særlig indsats overfor en voksende gruppe børn med særlige behov.

#### **Æstetisk miljø:**

**Børne perspektiv:** Vi er autentiske. Bruger den gamle gård som udgangspunkt for mange udtryk.

Her er en stor vifte af tilbud, med plads til kreativ udfoldelse i bred forstand, et hyggeligt alrum, gode bålområder, attraktive sportsmuligheder. Her er dyr, natur, sund kost og højt til loftet.

Vi lader professionelle kreative voksne give børnene kompetencer for livet, i udtryksmåder af høj håndværksmæssig standard (se Kostpolitik, Virksomhedsplan og Læreplan).

**De voksnes perspektiv:** Man arbejder med det man "brænder for" og har indflydelse på gårdens opbygning og udvikling. Vi arbejder løbende med holdninger, mål og værdier.

**Læringsperspektiv:** Omgangstone, stemning og udtryk betyder meget. Det opkvalificerer at opbygge relationer, at have mulighed for at fordybe sig i processer, og forfine sine udtryk.

**Handleperspektiv:** Løbende evaluering og debat skal sikre kvaliteten udvikles. Børn og voksne skal hele tiden have mulighed for at forholde sig til, og give udtryk for livet omkring sig.